**Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP)**

**Naam student:** *Tom Kijk in de Vegte* **Klas:** *224*

**Competentie:** *IV professioneel handelen*

*IV.I De fysiotherapeut toont zich in de relatie met de cliënt een professionele hulpverlener:*

**Strengths:**

* Ik ben in staat om doelgericht, procesmatig en logisch te handelen (Gedragskenmerken ‘methodisch werken’)
* Ik ben behulpzaam naar patiënt toe en geef aandacht. (Gedragskenmerken ‘inlevingsvermogen’)

Hierbij functioneer ik op niveau 2 aangezien ik in veel voorkomende midden complexe beroepsituaties methodisch en reflectief kan handelen.

**Weakness:**

* Ik moet mij meer focussen op het hoofddoel, soms geef ik andere bijzaken wat teveel aandacht. (Gedragskenmerken ‘methodisch werken’)

**Opportunities:**

* Weten wat hoofd en bijzaken zijn. Wat beïnvloed wel of niet het hoofddoel.

**Threats:**

* Niet overal aandacht aan willen besteden.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-2 kan ik doelgericht, procesmatig en logisch te werk gaan richting het hoofddoel en weet ik hoofd en bijzaken te scheiden.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Stage lopen waarbij ik feedback krijg op mijn methodisch handelen.
* SMART doelstellingen formuleren.

*IV.II De fysiotherapeut toont zich binnen interprofessionele relaties een professionele hulpverlener:*

**Strengths:**

* Ik ben in staat om overleg te plegen met collega’s om te kunnen komen tot het bereiken van gezamenlijke doelstellingen. (Gedragskenmerken ‘samenwerken’, mini-CEX)

Ik functioneer hier op niveau 2. Niveau 2 geeft aan dat de student kan samenwerken met collega’s, neemt initiatief en bewaakt de kwaliteit van het werk.

**Weakness:**

* Meer mijn mening durven te geven aan collega’s.

**Opportunities:**

* Meer mijn mening en argumenten durven te geven aan collega’s.

**Threats:**

* Goed kunnen beargumenteren waarom mijn idee beter is voor de patiënt en dit kunnen vertalen in het dagelijkse leven.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-2 kan ik beargumenteren waarom ik een bepaalde handelswijze hanteer en dit te kunnen vertalen in het adl. van de patiënt.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Samenwerking met fysiotherapeuten in mijn volgende stage.

*IV.III De fysiotherapeut toont adequaat professioneel gedrag:*

**Strengths:**

Ik ben in staat om kritisch te kijken naar mijzelf. Ik weet wat mijn goede punten zijn en mijn verbeterpunten. (Gedragskenmerken ‘leervermogen’, verbetering mini-CEX)

**Weakness:**

* Kijk soms te kritisch naar mijzelf.

**Opportunities:**

* Weten wat ik al wel en wat ik nog niet hoef te kunnen.

**Threats:**

* Niet de lat te hoog leggen.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-2 sta ik op niveau 2-3 d.m.v. het aantonen wat ik al kan en wetend waar ik als 3e jaars moet staan.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Goed beeld van de niveau bepaling.

*IV.IV De fysiotherapeut oefent het beroep uit naar de gebruikelijke ethische normen van het beroep:*

**Strengths:**

* Ik ben betrouwbaar het houd mij aan de regels***.*** (mini-CEX)
* Ik ben zorgvuldig in omgang met patiënten, administratie, materialen en het beheren en inplannen in de agenda. (Gedragskenmerken ‘zorgvuldigheid’)

**Weakness:**

* Meer letten en reageren op onprofessioneel gedrag.

**Opportunities:**

* Dit durven aan te geven en dit op de juiste manier.

**Threats:**

* Hij/zij zou zich aangevallen of gekwetst kunnen voelen als je het niet op de juiste manier over brengt.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-2 herken en kan ik reageren op onprofessioneel gedrag van de patiënt en/of collega’s.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Per praktijk de regels kennen en hieraan houden.