**Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP)**

**Naam student:** *Tom Kijk in de Vegte* **Klas:** *126*

**Competentie:** *IV professioneel handelen*

*IV.I De fysiotherapeut toont zich in de relatie met de cliënt een professionele hulpverlener:*

**Strengths:**

* Ik kan methodisch handelen. Ik weet de stappen om een casus uit te werken ([D&T FLP2 herkansing](D&T/D&T%20FLP2%20herkansing.jpg) + [D&T FLP 3](D&T/D&T%20FLP3.jpg)).
* Ik kan professioneel hulpverlenen bij sPAV ([D&T FLP2 herkansing](D&T/D&T%20FLP2%20herkansing.jpg))
* Ik kan professioneel hulpverlenen bij impingement ([D&T FLP3](D&T/D&T%20FLP3.jpg))

**Weakness:**

* Het onderzoek moet ik me nog in verbeteren omdat ik hier de meeste fouten in maak in de testen ([D&T FLP2 herkansing](D&T/D&T%20FLP2%20herkansing.jpg) + [D&T FLP 3](D&T/D&T%20FLP3.jpg) + [Skills FLP1 (2)](Skills/Skills%20FLP1%20(2).jpg) + [Skills FLP1 herkansing (1)](Skills/Skills%20FLP1%20herkansing%20(1).jpg)).

**Opportunities:**

* Door nauwkeuriger te zijn in het uitvoeren van de testen zal ik beter professioneel hulpverlenen.

**Threats:**

* Door onvoldoende kennis te hebben over een test is de kans groot dat ik de test minder nauwkeurig of fout zal uitvoeren.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Nauwkeuriger mijn onderzoekstesten uitvoeren en de juiste keuzes maken in de testen.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Voldoende kennis om de testen uit te voeren en deze te oefenen bij IF, Skills, feedback lessen en zelf studie uren.

*IV.II De fysiotherapeut toont zich binnen interprofessionele relaties een professionele hulpverlener:*

**Strengths:**

* Feedback geven, ik geef altijd aan wat hij/zij anders zou kunnen doen of wat hij/zij juist goed doet ([MW FLP2 WVIVA](MW/MW%20FLP2%20WVIVA.docx) + [MW FLP3 WVIVA](MW/MW%20FLP3%20WVIVA.docx))
* Aangeven waarom ik het anders zou doen ([MW FLP2 WVIVA](MW/MW%20FLP2%20WVIVA.docx) + [MW FLP3 WVIVA](MW/MW%20FLP3%20WVIVA.docx))

**Weakness:**

* Meer mijn mening laten horen ([MW FLP2 WVAVM](MW/Professioneel%20handelen/MW%20FLP2%20WVAVM.docx) + [MW FLP3 WVAVM](MW/Professioneel%20handelen/MW%20FLP3%20WVAVM.docx)).

**Opportunities:**

* Meer naar de voorgrond komen en mijn mening geven. Nu denk ik er vaak te makkelijk over en vind het snel goed.

**Threats:**

* Ik ben vaak te gemakzuchtig en vind het snel goed.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Leren kritischer te zijn waardoor ik ook meer mijn mening zal laten horen.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Veel opdrachten waar je als groep mee bezig bent zoals MW.

*IV.III De fysiotherapeut toont adequaat professioneel gedrag:*

**Strengths:**

* Ik kan kritisch naar mezelf kijken en weet ook wat ik goed doe en wat fout en weet dit te verbeteren.
* Ik vraag feedback aan mijn collega’s en doe hier ook wat mee. Vaak vraag ik ook hoe zou jij het dan doen of willen zien zodat ik er van leer ([MW FLP2 WVAVM](MW/Professioneel%20handelen/MW%20FLP2%20WVAVM.docx) + [MW FLP3 WVAVM](MW/Professioneel%20handelen/MW%20FLP3%20WVAVM.docx)).

**Weakness:**

* Ik vraag soms te vaak ‘hoe moet ik het dan doen’ i.p.v. eerst zelf goed na te denken.

**Opportunities:**

* Logisch over de feedback die ik krijg na te denken en dan zelf proberen te handelen. Wanneer ik dit niet begrijp dan pas vragen om uitleg.

**Threats:**

* Verkeerd de feedback begrijpen waardoor ik het de volgende keer weer verkeerd uitvoer.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Meer feedback zelf verbeteren zodat ik er van leer en het beter begrijp.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Groepsopdrachten uitwerken.
* Fysiotherapeutische handelingen uitvoeren waarbij ik feedback krijg en deze zelf verwerk.

*IV.IV De fysiotherapeut oefent het beroep uit naar de gebruikelijke ethische normen van het beroep:*

**Strengths:**

* Ik kan me goed houden aan de opgestelde regels (regels ondertekend begin van het jaar).
* Ik let op mijn hygiëne omdat ik veel in aanraking kom met andere mensen.

**Weakness:**

* Meer reageren op onprofessioneel gedrag.

**Opportunities:**

* Durven aan te geven wanneer iemand niet hygiënisch is of ergens last van heb.

**Threats:**

* De persoon zou het als kwetsend kunnen ervaren wanneer je iets over zijn/haar hygiëne zegt.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Durven aan te geven wanneer ik last van iemand heb door bijv. hygiëne.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Ervaring en om te zien hoe andere dit aanpakken.