**Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP)**

**Naam student:** *Tom Kijk in de Vegte* **Klas:** *224*

**Competentie:** *Fysiotherapeutisch handelen*

***I. Fysiotherapeutisch handelen***

*I.I Screenen:*

* Ik ben in staat om een screening uit te voeren, dit heb ik tijdens mijn toetsen in leerjaar 1 en 2 laten zien. Tijdens mijn stage heb ik geen screening kunnen uitvoeren. Aangezien het doel van kern fase niveau 2 is om de student *in de praktijk* de kern van het beroep te leren kennen, kan ik hier geen bewijs voor leveren.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-2 kan ik een screening bij DTF patiënten uitvoeren in de praktijk en een conclusie kunnen trekken of het pluis of niet pluis is.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* DTF patiënten tijdens mijn EFLP-2 stage waarbij ik de screening mag uitvoeren waarbij ik mij op papier laat beoordelen door mijn stagebegeleider zodat ik dit kan gebruiken in mijn volgende beoordelingsgesprek.

*I.II Fysiotherapeutische diagnostiek:*

**Strengths:**

* Ik ben in staat om gerichte anamnese vragen te stellen, door te vragen, te luisteren naar de patiënt en belangstelling te tonen om zo mogelijk verschillende hypotheses te stellen. (Mini-CEX, Tussentijdse evaluatie, gedragskenmerken ‘communiceren met de patiënt)
* Ik kan vanuit mijn gestelde hypotheses een onderzoek opstellen. desgevraagd kan ik mijn onderzoek volledig uitvoeren en een conclusie trekken waarbij ik mijn verantwoordelijkheid neem voor mijn beslissingen en over ga tot actie. Hierbij functioneer ik op niveau 2 aangezien je volgens niveau 2 nog complexe niet gestandaardiseerde taken uit kan voeren onder supervisie. (Gedragskenmerk ‘besluitvaardigheid & creativiteit/inventiviteit)

**Weakness:**

* Meer zelfvertrouwen krijgen in mijn onderzoek waardoor ik minder twijfel laat zien in het nemen van beslissingen. (Gedragskenmerk ‘besluitvaardigheid)
* Ik moet meer structuur krijgen in mijn onderzoek. (mini-CEX, Gedragskenmerken ‘informatie verzamelen en verwerken & Methodisch werken)

**Opportunities:**

* De parate basiskennis verbeteren waardoor het methodisch handelen vloeiender zal gaan en ik meer zelfverzekerder over kom en ben.
* Structuur aanbrengen in mijn onderzoek (volgorde inbrengen).

**Threats:**

* Basiskennis herhalen waarin ik moeite heb of mezelf tegenkom tijdens een onderzoek.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van mijn EFLP-2 breng ik meer structuur in mijn onderzoek d.m.v. van uitvoeren en het herhalen van de basiskennis.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Basis kennis (anatomie en de basis onderzoeken per aandoening).
* EFLP-2 stage waarbij ik ervaring op doe en ga werken aan mijn persoonlijke doelstelling.

*I.III Fysiotherapeutisch behandelen:*

**Strengths:**

* Tijdens de behandeling vraag ik informatie uit over de patiënt en kan hierdoor de patiënt ondersteuning geven d.m.v. aanwijzing en uitleg geven. (Gedragskenmerken ‘coachen’)
* Ik kan desgevraagd oplossingen bedenken m.b.t. oefeningen in de oefenzaal of behandelkamer voor de behandeling. (Gedragskenmerken ‘creativiteit/inventiviteit)
* Ik pas mijn handelen aan per situatie als dat nodig is tijdens de behandeling in de zin van handvattingen , vaardigheden en intensiteit. (Gedragskenmerken ‘psychomotorische vaardigheden) Hierbij functioneer ik op niveau 2, aangezien er dan gesproken wordt dat je de kennis en vaardigheden kan gebruiken in meerdere beroepsituaties en snel inwerkt op nieuwe situaties.

**Weakness:**

* Meer out of the box denken bij het bedenken van oefeningen voor de behandeling. (Gedragskenmerken ‘creativiteit/inventiviteit)

**Opportunities:**

* Ervaring op doen tijdens de volgende stages in het behandelen van patiënten.
* Durven creatief te denken en uit te proberen waarbij ik de veiligheid behoud.

**Threats:**

* Voldoende kennis behouden en herhalen over de werking van de spieren en het verschil in trainen daarvan.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van mijn EFLP-2 wil ik creatiever kunnen zijn in het bedenken van behandel oefeningen d.m.v. ervaring op doen en oefeningen durven uit te voeren.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Stage lopen, feedback van de stagebegeleider.
* In overleg gaan over de bedachte behandel oefeningen met de stagebegeleider.
* Kennis over de spierfuncties en het trainen van de verschillende functies.

*I.IV Afsluiten van het fysiotherapeutisch behandelen:*

Tijdens mijn EFLP-1 ben ik wel gaan evalueren met de patiënt over de vooruitgang in de behandeling in vergelijking met de voorgaande weken maar heb ik dit niet als bewijs op papier staan. Ik heb nog geen verslag gedaan naar een verwijzer, vandaar dat ik nog op niveau 1-2 functioneer.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van mijn EFLP-2 kan ik het behandelproces evalueren met de patiënt en hierover een verwijsbrief maken.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Dit mogen uitvoeren in mijn EFLP-2 en een verwijsbrief hierover maken zodat ik dit als bewijs kan gebruiken in mijn volgende beoordelingsgesprek.