**Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP)**

**Naam student:** *Tom Kijk in de Vegte* **Klas:** *224*

**Competentie:** *Kennis delen en wetenschap beoefenen*

***VI. Kennis delen en wetenschap bewoefenen***

*VI.I De fysiotherapeut bevordert de kennis van de cliënt, zijn naasten en/of andere betrokkenen, collega en andere betrokken professionals en mantelzorgers:*

Aan deze competentie heb ik nog niet aan gewerkt. Hier heb ik geen bewijs voor.

*VI.II De fysiotherapeut draagt bij aan wetenschappelijke onderbouwing van het fysiotherapeutisch handelen en werkt mee aan wetenschappelijk onderzoek:*

Tijdens mijn EFLP-1 heb ik hier niet aan gewerkt. Hier heb ik geen bewijs voor. Tijdens mijn EFLP-3 zal ik aan deze competentie gaan werken.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-3 kan ik fysiotherapeutische wetenschappelijke onderzoeksvragen stellen die ik verzamel voor een wetenschappelijke en/of praktijkgericht onderzoek.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* EFLP-3 stage met een wetenschappelijk onderzoeksonderwerp.

*VI.III De fysiotherapeut past wetenschappelijke informatie kritisch toe:*

Tijdens mijn EFLP-1 heb ik hier niet aan gewerkt. Hier heb ik geen bewijs voor. Tijdens mijn EFLP-3 zal ik aan deze competentie gaan werken.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-3 kan ik fysiotherapeutische wetenschappelijke literatuur verzamelen en deze toepassen in het fysiotherapeutisch hulpverleningsproces.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* EFLP-3 stage met een wetenschappelijk onderzoek.

*VI.IV De fysiotherapeut ontwikkelt en voert een persoonlijk ontwikkelplan uit:*

**Strengths:**

* Ik ben in staat om persoonlijke leerdoelen op te stellen en deze te reflecteren. (EFLP-1 PVA & stageverslag).
* Ik ken mijn sterke en verbeterpunten en kan mijzelf hierin verbeteren. (gedragskenmerken ‘leervermogen’, Mini-CEX verbetering en tussenevaluatie)

**Weakness:**

* Doelen wat meer concreter formuleren.

**Opportunities:**

* Meerdere doelen stellen waardoor deze concreter worden, de algemene doelen in concretere kleinere doelstellingen formuleren.

**Threats:**

* Niet teveel doelen tegelijk willen maken.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-2 kan ik concrete SMART doelstellingen gericht op de fysiotherapeutisch competenties stellen.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Smart doelstellingen maken en feedback op krijgen (stageveslag)