**Plan van aanpak EFLP-3**



**Naam:**

Tom Kijk in de Vegte

tomkidv@hotmail.com

**Studentnummer:**

500692192

**Stageadres:**

Centra Plaza

Plaats 9b

8224 AB Lelystad

**Periode:**

03-09-2018 – 01-02-2019

**Stagebegeleiders:**

Tom Hessing

**SLB’er:**

Henny van de Koekelt

Inhoudsopgave

[Inleiding 3](#_Toc500173787)

[Verwachtingspatroon 4](#_Toc500173788)

[Leeraspecten om als bekwame beginnend beroepsbeoefenaar aan de slag te kunnen 4](#_Toc500173789)

[Wat kan ik er aan doen om dit te realiseren 5](#_Toc500173790)

[Leerdoelen 5](#_Toc500173791)

[Hoofddoelstelling: 5](#_Toc500173792)

[Korte termijn doelstelling: 5](#_Toc500173793)

[SWOT / IJKING 6](#_Toc500173794)

[Wat is er nodig tot het behalen van de leerdoelen 9](#_Toc500173795)

[Hoofdoelstelling 9](#_Toc500173796)

[Leerdoel 1: fysiotherapeutisch proces 9](#_Toc500173797)

[Korte termijn doelstellingen 9](#_Toc500173798)

[Leerdoel 1: onderzoek 9](#_Toc500173799)

[Leerdoel 2: onderzoek 10](#_Toc500173800)

[Leerdoel 3: onderzoek 10](#_Toc500173801)

[Leerdoel 4: Anamnese 10](#_Toc500173802)

[Leerdoel 5: onderzoek 10](#_Toc500173803)

[Leerdoel 6: onderzoek 11](#_Toc500173804)

[Leerdoel 7: onderzoek 11](#_Toc500173805)

[Leerdoel 8: behandeling 11](#_Toc500173806)

[Leerdoel 9: behandeling 11](#_Toc500173807)

[Bewijsvoering 12](#_Toc500173808)

[Conclusie leerdoelen 12](#_Toc500173809)

[Tijdsplanning 12](#_Toc500173810)

[Planning 12](#_Toc500173811)

[Bijlage 1. Beschrijving van niveau van vertrouwen 13](#_Toc500173812)

[Bijlage 2. Opdrachten 14](#_Toc500173813)

[Reflectie 14](#_Toc500173814)

[Behandelplan 14](#_Toc500173815)

[Patientendossier 14](#_Toc500173816)

[Gespreksverslagen 14](#_Toc500173817)

[Communicatie met derden 14](#_Toc500173818)

[Visiestuk volksgezondheid 14](#_Toc500173819)

[Moreel beraad (verslag van) 14](#_Toc500173820)

# Inleiding

Flevofysiotherapie is een eerstelijns praktijk dat fysiotherapie aanbied in Lelystad. Flevofysiotherapie bestaat uit twee vestigingen. Één vestiging bestaat uit een zorgcentrum met verschillende paramedici waardoor er onderling contact kan worden gelegd met de huisarts.

De andere vestiging zit in een ruimte er vlak naast waar alleen fysiotherapie wordt aangeboden. Deze accommodatie bestaat uit één behandelkamer en een oefenruimte.

Missie:

Bij FlevoFysiotherapie staat de patiënt centraal. Samen kijken we naar de beste behandeling en begeleiding van uw klachten, eventueel in samenwerking met collega therapeuten, de huisarts of specialist. De praktijk biedt een omgeving waarin de patiënt zich prettig voelt en actief kan werken aan zijn herstel. FlevoFysiotherapie is een eerstelijns praktijk voor fysiotherapie en manueeltherapie. U kunt dus ook zonder verwijzing van een arts bij ons terecht. Wij houden ons bezig met preventie, curatieve zorg en re-integratie. De praktijk biedt zorg aan in een persoonlijke sfeer waarbij de therapeuten hun kennis en vaardigheden bijhouden en verbreden via scholing en cursussen.

Visie:

FlevoFysiotherapie wil maximale zorg bieden aan een brede patiëntengroep binnen de eerstelijns fysiotherapie. Centraal hierbij staat persoonlijke aandacht, handhaving van de beroepsinhoudelijke kwaliteit, vakvaardigheid en de ontwikkeling daarvan. We behandelen volgens de meest recente wetenschappelijke inzichten.

In totaal bestaat deze praktijk uit vier fysiotherapeuten waaronder de volgende specialisaties aanwezig zijn:

* COPD
* Dry needling
* Echografie
* Flexchair
* Hand fysiotherapie
* Manuele therapie
* Medical taping
* Hoofd-hals- en kaakfysiotherapie
* Revalidatie
* Runningtherapie
* Shockwave

Mijn stageperiode is van 13-011-2017 t/m 13-04-2018. In dit plan van aanpak bespreek ik mijn verwachtingspatroon en mijn leerdoelen voor deze aankomende stageperiode.

#

# Verwachtingspatroon

Bij Centra Plaza verwacht ik het volgende:

* Volledig leren invullen van fysioroadmap en contact brieven maken naar de huisarts of andere specialisten.
* Dat ik kan werken aan mijn verbeter punten waar ik bij de vorige stage tegen aan liep/te kort op kwam.
* Dat ik met verschillende therapeuten (specialisaties) mee kan lopen om te werken aan bepaalde regio’s waar ik moeite mee heb.
* Werken aan mijn leerdoelen om aan het einde van mijn stage te kunnen werken als zelfstandig fysiotherapeut.
* Zelfstandig patiënten behandelen en een behandelplan opstellen, wanneer mijn stagebegeleiders mij hier bekwaamd voor vinden en hier in vertrouwen.
* Leren zelfstandig aan het werk te gaan en eigen inbreng en werkwijze toe te passen.
* De laatste 8-10 weken meer zelfstandig te werk kunnen gaan met een eigen agenda. Richten om zelfstandig fysiotherapeut te zijn.

Van de begeleiders verwacht ik het volgende:

* Feedback geven op mijn handelen.
* Tussendoor evalueren over mijn proces, wat gaat al goed en waar moet ik aan gaan werken om uiteindelijk niveau 6 te behalen van vertrouwen (zie bijlage 1. Beschrijving van niveau van vertrouwen).
* Aangeven wanneer ik niet voldoende voortgang laat zien om mijn stage te behalen.
* Mij uiteindelijk de ruimte geven om zelfstandig te onderzoeken en/of behandelen en behandelplan op te stellen, wanneer ik laat zien dat ik zelfstandig aan de slag kan en mijn begeleider hier ook vertrouwen in heeft. Niveau van vertrouwen minimaal 4 en uiteindelijk na +/- 15 weken niveau 6.

Verder verwacht ik dat ik verder in de stage steeds meer zelf mag uitvoeren, mits ik laat zien dat ik beschik over voldoende kennis en handelen. Uiteindelijk zal ik deels een eigen agenda moeten kunnen draaien en uitvoeren als hier de mogelijkheid voor is. In mijn logboek zal worden bij gehouden op welk niveau ik zit per week wat aangeeft of ik al wel of niet zelfstandig kan handelen.

Om bewijsstukken te verzamelen om aan te tonen welk niveau ik per competentie functioneer en voor het behalen van mijn leerdoelen, maak ik gebruik van de volgende manieren:

* Behandelplan uitwerken
* Patiëntendossier uitwerken
* Gespreksverslagen
* Beoordelingsformulieren zoals: KvA, Mini-CEX, Tussentijdse evaluatie of Gedragskenmerken
* Reflectie van mijn leerdoelen

# Leeraspecten om als bekwame beginnend beroepsbeoefenaar aan de slag te kunnen

Het volgende wil ik aan werken/leren om dit te behalen:

## Wat kan ik er aan doen om dit te realiseren

* Opschrijven waar ik tijdens mijn stage tegen aanloop en dit op te zoeken en uit te werken. Hier de volgende keer weer op terug komen.
* Na elke stage dag evalueren met mijn stagebegeleider over het fysiotherapeutisch handelen van dezelfde dag. De verbeterpunten later weer op terug komen.
* Opschrijven wat ik uit mijn onderzoek haal, kijken wat ik nog mis of vergeten ben. Dit proberen te koppelen aan een pathologie, is dit wat ik verwacht had vanuit mijn hypotheses.
* Behandelplannen voor complexe patiënten voor bereiden om hier ervaring en automatisme in te krijgen.
* Mijn handelingen beargumenteren tijdens het fysiotherapeutisch proces zodat ik laat zien hoe mijn gedachte er over is en waar ik naar toe wil. Hierover discussiëren of evalueren met de stagebegeleider.
* Mijn leerdoelen behalen en constant evalueren wat er tussen door goed gaat en waar ik nog aan moet werken om de doelstelling te behalen.

# Leerdoelen

Ik heb korte termijn doelstellingen opgesteld. Na 10 weken zal ik samen met mijn stagebegeleiders mijn korte termijn doelen evalueren en bespreken of ik deze heb behaald. Wanneer dit niet is behaald, zal ik hier aan blijven werken en een POP opstellen om het doel als nog te gaan behalen.

Na 10 weken zal ik nieuwe doelstellingen formuleren voor de laatste 10 weken. Dit zijn doelstellingen die ik nog niet heb behaald of wat ik tijdens mijn eerste 10 weken tegen aan loop. Deze doelstellingen zullen gericht zijn om mijn niveau van vertrouwen te behalen, wat minimaal niveau 6 moet zijn.

## Hoofddoelstelling:

* Aan het einde van mijn EFLP-3 herkansing ben ik in staat om zelfstandig een fysiotherapeutisch proces uit te voeren wat meetbaar is door minimaal niveau 6 te scoren op de beoordelingslijst ‘beschrijving van niveaus van vertrouwen’.

## Korte termijn doelstellingen:

* Na 7 weken van mijn EFLP-3 herkansing ben ik in staat om een complexe patiënt met minimaal 2 verschillende klachten te onderzoeken en een diagnose te kunnen stellen wat meetbaar is wanneer ik dit bij minimaal 5 patiënten heb laten zien (beoordeeld door stagebegeleider).
* Na 7 weken van mijn EFLP-3 herkansing ben ik in staat om een behandelplan uit te werken voor een patiënt volgens het protocol, dit bij minimaal 5 verschillende patiënten categorieën (beoordeeld door stagebegeleider).
* Na 7 weken van mijn EFLP-3 herkansing kan ik een behandeling voortzetten bij een patiënt met een afwijkend beloop en bepalen of dit door de fysiotherapeut kan of door moet verwijzen naar een andere specialist, dit heb ik laten zien bij minimaal 3 patiënten met een afwijkend beloop (beoordeeld door stagebegeleider).
* Na 7 weken van mijn EFLP-3 herkansing kan ik een behandeling opstellen waarbij de patiënt uiteindelijk zelfstandig en op eigen initiatief verder gaat zonder therapeutische toezicht, dit laat ik zien bij minimaal 3 patiënten (beoordeling door stagebegeleider op afgesloten behandelingen)

## Lange termijn doelstellingen:

* Na 10 weken van mijn EFLP-3 herkansing ben ik in staat om zelfstandig een intake uit te voeren wat bestaat uit een intake en anamnese zonder toezicht, wat meetbaar is door een beoordeling van niveau 6 op niveau van vertrouwen beoordelingslijst.
* Na 10 weken van mijn EFLP-3 herkansing ben ik in staat om zelfstandig een onderzoek uit te voeren zonder toezicht, wat meetbaar is door een beoordeling van niveau 6 op niveau van vertrouwen beoordelingslijst.
* Na 10 weken van mijn EFLP-3 herkansing ben ik in staat om zelfstandig een behandeling uit te voeren met een behandelplan zonder toezicht, wat meetbaar is door een beoordeling van niveau 6 op niveau van vertrouwen beoordelingslijst.
* Na 10 weken van mijn EFLP-3 herkansing ben ik in staat om een behandeling af te sluiten met een brief naar de huisarts of specialist, wat meetbaar is door een beoordeling van niveau 6 op niveau van vertrouwen beoordelingslijst.

## SWOT / IJKING

|  |  |
| --- | --- |
| **Competentie:** | *I. Fysiotherapeutisch handelen* |
| **Strengts:** | * Volledige anamnese uitvragen waarbij ik het ICF kan invullen en verbanden kan trekken.
* Hypotheses stellen om mijn onderzoek op te stellen.
* Uitvoering en doel aanvullende testen
 |
| **Weakness:** | * Structuur in het (basis)onderzoek.
* Patronen herkennen
 |
| **Opportunities:** | * Eigen structuur vormen. Uitwerken op papier en de bewegingen invullen op papier tijdens het onderzoek om zo structuur te krijgen en niks te vergeten.
* Tijdens onderzoek weten wat ik zou verwachten bij verschillende aandoeningen/pathologieën om tijdens mijn onderzoek duidelijkheid te hebben of dit bij mijn gestelde hypotheses past.
 |
| **Threats:** | * Patronen gaan herkennen en verdiepen in complexe aandoeingen/pathologieën.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competentie:** | *II. Communiceren* |
| **Strengts:** | * Open en luisterend naar de patiënt.
* Open vragen stellen en hierop door vragen.
 |
| **Weakness:** | * ADL. activiteiten vergelijken en door vragen voor en na de trauma of klacht.
* Patiënt meer zelf laten denken en verhaal laten vertellen, zelf niet te snel willen invallen.
 |
| **Opportunities:** | * Na mijn anamnese een korte samenvatting met daarin verwerkt de adl. activiteiten voor, nu en mogelijk naar de toekomst toe.
* Na vragen stiltes laten vallen om de patiënt te laten na denken, anders de vraag anders stellen of verduidelijken.
 |
| **Threats:** | * Anamnese niet te snel willen uitvoeren om te voorkomen dat ik de vragen snel beantwoord wil hebben waardoor ik te snel door vraag.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competentie:** | *III. Maatschappelijk handelen* |
| **Strengts:** | * Goed kijken en doorvragen/luisteren wat de patiënt aangeeft qua trainingsintensiteit.
 |
| **Weakness:** | * Bijwerkingen van medicatie kennen om hier rekening mee te kunnen houden tijdens het onderzoek en behandeling.
 |
| **Opportunities:** | * Informatie opzoeken wanneer ik niet weet wat voor medicijn het is als ik een patiënt in behandeling krijg.
 |
| **Threats:** | * Zorgen dat ik dit opschrijf en na of tijdens mijn stage dit ga opzoeken.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competentie:** | *IV. Professioneel handelen* |
| **Strengts:** | * Minimaal 2 hypotheses stellen vanuit de anamnese.
* Theoretische kennis over aandoeningen en de fysiologie.
 |
| **Weakness:** | * Verwachtingen vanuit mijn hypotheses wat er waarschijnlijk te zien is tijdens het onderzoek. Patronen herkennen is hier belangrijk bij.
 |
| **Opportunities:** | * De symptomen van (complexe)aandoeningen kennen, vanuit de anamnese hierop in gaan om mijn onderzoek duidelijker te maken waar ik heen wil.
 |
| **Threats:** | * Weten wat de voor symptomen het meest voorkomen in bepaalde aandoeningen.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competentie:** | *V. Organiseren* |
| **Strengts:** | * Informatie opzoeken om zo mijn doelstellingen te realiseren.
* Reflectie maken, waar sta ik in het model van vertrouwen.
 |
| **Weakness:** | * Ik moet meer zwart wit kijken of ik iets wel of niet heb behaald of waar ik sta qua niveau
 |
| **Opportunities:** | * Weten wat ik moet kennen/kunnen om een bepaalde doelstelling of niveau te halen.
 |
| **Threats:** | * Duidelijke SMART doelstellingen met punten waaraan ik moet voldoen om de doelstelling te behalen.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Competentie:** | *VI. Kennis delen en wetenschap beoefenen* |
| **Strengts:** | * Ik ken de geleerde stof wat ik op de HvA heb geleerd en pas dit toe tijdens mijn stage.
* Kennis van de fysiologie.
 |
| **Weakness:** | * Symptomen en onderzoeksresultaten aan elkaar koppelen wanneer het bij elkaar past.
 |
| **Opportunities:** | * Patronen leren herkennen en symptomen van complexe en niet complexe aandoeningen.
 |
| **Threats:** | * Symptomen en patronen leren kennen.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competentie:** | *VII. Samenwerken* |
| **Strengts:** | * Flexibiliteit in het communiceren en overleggen van verval of verzette tijdens/datums.
* Zelfstandig een patiënt behandelen wanneer er geen waarnemers beschikbaar zijn. Dit overigens in overleg en patiënten die ik eerder heb behandeld.
 |
| **Weakness:** | * Meer bezig zijn met de patiënt hoe de uitvoering is en begeleidend bezig zijn. Niet teveel naar de oefening en uitvoering willen kijken.
 |
| **Opportunities:** | * Hand on bezig zijn, begeleid actief de oefening laten uitvoeren. Oefening pas uitbreiden of naar de volgende oefening gaan als de patiënt hands off bezig kan zijn.
 |
| **Threats:** | * Tijd nemen om een oefening goed te laten uitvoeren, niet te snel terug vallen naar een makkelijkere variant of andere oefening.
 |

# Wat is er nodig tot het behalen van de leerdoelen

## Hoofdoelstelling

### Leerdoel 1: fysiotherapeutisch proces

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen / professioneel handelen

Aan het einde van mijn EFLP-3 ben ik in staat om zelfstandig een fysiotherapeutisch proces uit te voeren wat meetbaar is door minimaal niveau 6 te scoren op de beoordelingslijst ‘beschrijving van niveaus van vertrouwen’.

Dat houdt in dat ik:

Zelfstandig een volledige anamnese, basis,- en aanvullend onderzoek kan uitvoeren en hierop een behandeling kan opstellen.

Mijn begeleider zal geen aanvullende vragen moeten hebben na mijn anamnese. Ik kan minimaal 3 hypotheses vormen en beargumenteren welke symptomen en patronen ik heb uitgevraagd uit mijn anamnese.

Mijn Basis onderzoek is snel en gestructureerd en kan mijn verwachtingen uitspreken en symptomen koppelen richting een bepaalde aandoening. Vanuit mijn basisonderzoek kan ik een aanvullend onderzoek uitvoeren om te kunnen aantonen of uitsluiten.

Ik kan beargumenteren op welk aspect mijn behandeling gericht is en de tijds duur. Hierbij koppelend naar pathologieën en herstelfases.

## Korte termijn doelstellingen

### Leerdoel 1: onderzoek

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen

Na 10 weken kan ik binnen 20 minuten een gestructureerde onderzoek uitvoeren voor de onderste extremiteit wat bestaat uit een inspectie, actief,- passief,- weerstandsonderzoek en aanvullend onderzoek bij complexe klachten.

Dat houdt in dat ik:

Een structureel basis onderzoek van elk gewricht van de onderste extremiteit kan uitvoeren wat bestaat uit een inspectie, actief, passief, weerstandsonderzoek waaruit ik patronen kan herkennen en koppelen aan elkaar. Vanuit mijn basis onderzoek kan ik een aanvullend onderzoek uit voeren, wat (kan) bestaan uit rek, provocatie testen en testen om aandoeningen aan te tonen of uit te sluiten en waar nodig is vanuit een cluster.

### Leerdoel 2: onderzoek

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen

Na 10 weken kan ik binnen 20 minuten een gestructureerde onderzoek uitvoeren voor de bovenste extremiteit wat bestaat uit een inspectie, actief,- passief,- weerstandsonderzoek en aanvullend onderzoek bij complexe klachten.

Dat houdt in dat ik:

Een structureel basis onderzoek van elk gewricht van de bovenste extremiteit kan uitvoeren wat bestaat uit een inspectie, actief, passief, weerstandsonderzoek waaruit ik patronen kan herkennen en koppelen aan elkaar. Vanuit mijn basis onderzoek kan ik een aanvullend onderzoek uit voeren, wat (kan) bestaan uit rek, provocatie testen en testen om aandoeningen aan te tonen of uit te sluiten en waar nodig is vanuit een cluster.

### Leerdoel 3: onderzoek

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen

Na 10 weken kan ik binnen 20 minuten een gestructureerde onderzoek uitvoeren voor de wervelkolom wat bestaat uit een inspectie, actief,- passief,- weerstandsonderzoek en aanvullend onderzoek bij complexe klachten.

Dat houdt in dat ik:

Een structureel basis onderzoek van de gehele wervelkolom/SIG kan uitvoeren wat bestaat uit een inspectie actief bewegingsonderzoek en passief onderzoek waaruit ik patronen kan herkennen en koppelen aan elkaar. Vanuit mijn basis onderzoek kan ik een aanvullend onderzoek uit voeren, wat (kan) bestaan uit rek, provocatie testen en testen om aandoeningen aan te tonen of uit te sluiten en waar nodig is vanuit een cluster.

Ik herken de symptomen van elk segment niveau en de bijbehorende testen, denk hierbij aan kennspieren, dermatoom gebieden, (mogelijke) reflexen.

### Leerdoel 4: Anamnese

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen / Communiceren

Na 10 weken van mijn EFLP-3 kan ik doorvragen op pathologie patronen en minimaal 3 hypotheses kunnen stellen waarvan één meest waarschijnlijke hoofdhypothese.

Dat houdt in dat ik:

Symptomen herken en kan doorvragen richting bepaalde pathologieën die passen bij de leeftijd, ontstaanswijze en activiteitenniveau van de patiënt. Vanuit de anamnese kan ik één meest waarschijnlijke hypothese stellen en 2 hypotheses die mogelijk ook aan de orde komen. Dit kan ik beargumenteren vanuit het verhaal van de patiënt en kan mijn verwachtingen voor het onderzoek uitspreken.

### Leerdoel 5: onderzoek

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen / Kennis delen en wetenschap beoefenen

Na 10 weken van mijn EFLP-3 kan ik een volledig onderzoek opstellen en uitvoeren voor de onderste extremiteit waaruit ik een conclusie kan maken over wat voor aandoening, herstelfase/tijd en oorzaak het is bij complexe patiënten.

Dat houdt in dat ik:

Een volledig onderzoek kan uitvoeren (zie onderzoeksdoelstellingen) waaruit ik een conclusie kan trekken. Mijn conclusie en behandeling kan beargumenteren en kan uitleggen aan de patiënt. De bijbehorende protocollen ken en herstelfases/duur. Ik kan een behandeling opstelling opstellen en prioriteiten stellen.

### Leerdoel 6: onderzoek

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen / Kennis delen en wetenschap beoefenen

Na 10 weken van mijn EFLP-3 kan ik een volledig onderzoek opstellen en uitvoeren voor de wervelkolom/bekken waaruit ik een conclusie kan maken over wat voor aandoening, herstelfase/tijd en oorzaak het is bij complexe patiënten.

Dat houdt in dat ik:

Een volledig onderzoek kan uitvoeren (zie onderzoeksdoelstellingen) waaruit ik een conclusie kan trekken. Mijn conclusie en behandeling kan beargumenteren en kan uitleggen aan de patiënt. De bijbehorende protocollen ken en herstelfases/duur. Ik kan een behandeling opstelling opstellen en prioriteiten stellen.

### Leerdoel 7: onderzoek

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen / Kennis delen en wetenschap beoefenen

Na 10 weken van mijn EFLP-3 kan ik een volledig onderzoek opstellen en uitvoeren voor de bovenste extremiteit waaruit ik een conclusie kan maken over wat voor aandoening, herstelfase/tijd en oorzaak het is bij complexe patiënten.

Dat houdt in dat ik:

Een volledig onderzoek kan uitvoeren (zie onderzoeksdoelstellingen) waaruit ik een conclusie kan trekken. Mijn conclusie en behandeling kan beargumenteren en kan uitleggen aan de patiënt. De bijbehorende protocollen ken en herstelfases/duur. Ik kan een behandeling opstelling opstellen en prioriteiten stellen.

### Leerdoel 8: behandeling

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen / Kennis delen en wetenschap beoefenen Na 10 weken van mijn EFLP-3 kan ik een behandeling opstellen vanuit de fases van het weefsel herstel waarin de patiënt zich bevind en een schatting maken van de hersteltijd.

Dat houdt in dat ik:

Weet wat het herstelfases en protocol is. Ik ken de bijbehorende herstel beïnvloedbare factoren en complicaties. Ik kan beargumenteren in wat voor fase van herstel de patiënt zich bevind en waarom ik wel of niet kies om naar een vervolg fase te gaan. Ik kan prioriteiten stellen en voorwaarden creëren om zo veel mogelijk uit de behandeling te halen.

### Leerdoel 9: behandeling

*Competenties:* Fysiotherapeutisch handelen / Professioneel handelen

Na 10 weken van mijn EFLP-3 kan ik een behandelplan opstellen voor COPD patiënten waarbij ik de voortgang van de behandeling vast leg met meetinstrumenten.

Dat houdt in dat ik:

Kennis heb over de verschillende COPD aandoeningen. Ik kan voor mijn behandelplan een eerste meting maken die ik kan gebruiken om te evalueren over de voortgang van de patiënt. Ik kan een behandeling opstellen volgens de KNGF richtlijn gericht op de hulpvraag van de patiënt. Ik herken bijwerkingen van medicatie of exacerbaties en kan de behandeling hierop afstemmen.

## Bewijsvoering

Ik ga bewijzen dat ik mijn leerdoelen heb behaald door het volgende:

* Door de evaluatie formulieren te laten invullen door mijn stagebegeleiders.
* Mijn leerdoelen reflecteren.
* Patiënten dossiers uitwerken.
* Behandelplan uitwerken.

## Conclusie leerdoelen

De volgende punten zal ik aandacht aan moeten besteden:

* Met de anamnese specifieker vragen richting een pathologie (hypothese die je mogelijk stelt).
* Structuur krijgen in mijn onderzoek zodat ik niks vergeet te testen.
* Mijn verwachtingen uitspreken of het gene wat ik als hypothese heb gesteld overeenkomt met de resultaten uit het onderzoek.
* Behandelplan opstelling in fases van herstel en tijdsduur. Waar is de patiënt al in staat en wat wil de patiënt uiteindelijk (hulpvraag).

Waar ik tot nu toe het meest tegen aanloop is nog het onderzoek. Wat wil ik testen en waarom. Met name structuur er in krijgen zodat ik geen onderdelen van het basis onderzoek vergeet. De testen en handvattingen weet ik allemaal wel, nu nog alles bij elkaar koppelen. Daarnaast moet ik specifiekere vragen stellen richting een pathologie om duidelijke hypotheses te kunnen stellen.

#

# Tijdsplanning

Per week loop ik 28 uur stage in 4 dagen. In overleg met mijn stagebegeleiders heb ik het als volgt ingedeeld:

* Maandag: Geen stage
* Dinsdag: 08:00-16:00
* Woensdag: 08:00-16:00
* Donderdag: 08:00-16:00
* Vrijdag: 08:00-16:00

# Planning

De volgende planning heb ik gemaakt om mijn opdrachten uit te voeren en mijn doelen te behalen. Hierin heb ik de verdeling van mijn beoordelingsformulieren ook verwerkt, om zo een evaluatie over de gehele stage periode te krijgen en een goed beeld van mijn eigen leerproces. Daarnaast zal ik mijn logboek iedere week bijhouden.

Halverwege mijn stage (06-02-2018 zal de start van mijn scriptie beginnen. Daarom kies ik er voor om zo veel mogelijk opdrachten in de eerste 10 weken te maken.

|  |  |
| --- | --- |
| Week EFLP 2 | Activiteiten |
| 1 | * Kennismaking met de praktijk
* Contact met SLB-docent over bovenstaande
 |
| 2 | * PvA opsturen naar stagebegeleider(s)
* Definitief PvA geupload in OnStage
* Stageovereenkomst ondertekenen en uploaden in OnStage
 |
| 3 | * Behandelplan uitwerken
 |
| 4 | * Communicatie naar derden
 |
| 5 | * Beoordelingsformulier / reflectie op mijn leerdoelen
 |
| 6 | * Communicatie naar derden
 |
| 7 | * Behandelplan uitwerken
 |
| 8 | * Visie stuk
 |
| 9 | * Behandelplan uitwerken
 |
| 10 | * Tussentijdse evaluatie
* EFLP-3: groen licht? Eindniveau EFLP-3 haalbaar?
* Gespreksverslagen
 |
| 11 | * Evalueren doelstellingen
* Eventueel POP opstelling of nieuwe doelstellingen formuleren.
 |
| 14 | * Moreel beraad
 |
| 15 | * Beoordelingsformulier / reflectie op mijn leerdoelen
 |
| 19 | * Stageverslag opsturen
 |
| 20 | * Evalueren doelstellingen
* Eindbeoordeling laten invullen
* Stageverslag ondertekenen
 |

# Bijlage 1. Beschrijving van niveau van vertrouwen



# Bijlage 2. Opdrachten

## Reflectie

Een reflectie op je eigen handelen gaat niet alleen over wat je doet maar ook hoe je het doet en wat je persoonlijke interpretatie daarvan is en welke emoties hierbij meespeelden. In het leerproces probeer je tevens te reflecteren met als doel jezelf te verbeteren.

Je kunt ook jezelf scoren met bijvoorbeeld een mini-cex formulier en laten scoren door je stagebegeleider, een andere collega of een mede-student.

## Behandelplan

Het behandelplan zoals vastgelegd in het patientendosier met verduidelijkingen en korte onderbouwing.

## Patientendossier

Zoals in de praktijk gebruikt (en volgens KNGF richtlijnen) en geanonimiseerd.

## Gespreksverslagen

Verslagen van gesprekken waarin je feedback vraagt en ontvangt. Dit kan met je stagebegeleider zijn maar het mogen ook andere relevante mensen zijn. Een reflectie op een gesprek is niet verplicht maar kan het begrip van de lezer vergroten.

## Communicatie met derden

Spreekt voor zich, vaak met andere zorgprofessionals. Dit kunnen brieven, e-mails of gespreksverslagen zijn.

## Visiestuk volksgezondheid

Geschreven stuk waarin student zijn rol binnen de volksgezondheid uiteen zet en onderbouwt.

## Moreel beraad (verslag van)

Een moreel beraad is een gesprek over een casus waarbij diep wordt ingegaan op ethische keuzes die gemaakt worden. Dit kan met collega’s op je stageplaats gedaan worden of met medestudenten.

Voor een idee wat dit inhoudt: <https://www.vumc.nl/afdelingen/moreel-beraad/moreelberaad/>

In een verslag van dit beraad geef je aan wat besproken en en evalueer je wat je hier zelf van meeneemt.