**Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP)**

**Naam student:** *Tom Kijk in de Vegte* **Klas:** *224*

**Competentie:** *II Communiceren*

*II.I De fysiotherapeut bouwt een effectieve behandelrelatie met de cliënt op:*

**Strengths:**

* Ik ben behulpzaam naar de patiënt en geef aandacht om de patiënt zijn verhaal te vertellen. (Gedragskenmerken ‘inlevingsvermogen’ & ‘zorgzaamheid)
* Gaande mijn stage werd ik meer open naar de patiënt waardoor ik ook meer communiceerde (mini-CEX) Ik functioneer hier op niveau 2. Niveau 2 geeft aan, de student is sociaal en communicatief bekwaam in midden complexe contexten.

**Weakness:**

* Vanaf het begin meer communiceren met de patiënten. Tijdens mijn EFLP-1 stage was dit een verbeterpunt wat ik uiteindelijk wel heb verbeterd. (Gedragskenmerken ‘zorgzaamheid’)

**Opportunities:**

* Tijdens mijn EFLP-2 zorgen dat het contact vanaf week 1 al goed is en dit op het begin geen verbeterpunt meer is.

**Threats:**

* Niet te afwachtend zijn in het begin.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van mijn EFLP-2 kan ik goed communiceren met de patiënt, dit wordt gekenmerkt door respect, ontvankelijkheid, vertrouwelijkheid en gevoel van veiligheid.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Bezig zijn in een oefenzaal tijdens mijn volgende stages.

*II.II De fysiotherapeut luistert en verkrijgt doelmatig en doeltreffend cliëntinformatie en respecteert hierbij de privacy:*

**Strengths:**

* Ik ben in staat om vragen te stellen, door te vragen, te luisteren naar de patiënt en belangstelling te tonen om zo doelmatig en doeltreffend informatie te verkrijgen. (Tussentijdse evaluatie, gedragskenmerken ‘communiceren met de patiënt)

Ik functioneer hierop op niveau 2. Niveau 2 geeft aan dat de student zoekt naar relevantie informatie en beoordeelt deze op hun waarde voor het definiëren, analyseren, oplossen en evalueren van vraagstukken uit de praktijk.

**Weakness:**

* Parate basiskennis verbeteren en te herhalen waardoor ik mijn anamnese vragen beter kan afstemmen om juiste hypotheses te stellen en van daaruit een structureel onderzoek kan uitvoeren. (Gedragskenmerken ‘informatie verzamelen en verwerken’)

**Opportunities:**

* Basiskennis verbeteren en herhalen zoals bepaalde aandoeningen en symptomen hiervan. Herstel fases en beloop van aandoeningen

**Threats:**

* Blijven herhalen van de kennis waar ik mijzelf tegenkom.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-2 is mijn basiskennis voldoende zodat ik gerichter mijn vragen kan stellen waardoor ik meer structuur krijg.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Parate basis kennis.
* Ervaring opdoen in de volgende stages.

*II.III De fysiotherapeut bespreekt de informatie over doelen en behandeling met cliënt, zijn naasten en/of andere betrokkenen:*

**Strengths:**

* Tijdens de behandeling vraag ik informatie uit over de patiënt en kan hierdoor de patiënt ondersteuning geven d.m.v. aanwijzing en uitleg geven. (Gedragskenmerken ‘coachen’)

**Weakness:**

* Patiënt meer betrekken bij de behandeling. Laten mee denken en realiseren waarom de oefening goed is om uit te voeren. (Gedragskenmerken ‘coachen’)

**Opportunities:**

* In gesprek gaan met de patiënt waar de oefening voor bedoeld is en dit te vertalen naar het dagelijks leven van de patiënt.

**Threats:**

* Weten wat je een oefening doet.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-2 kan ik de oefening vertalen in de beperkingen die de patiënt realiseert in het dagelijkse leven.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Stages lopen, hierbij behandelingen zelfstandig uitvoeren.

*II.IV De fysiotherapeut doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over de cliënt:*

**Strengths:**

* Voor mijn stageverslag heb ik van 2 patiënten verslaglegging verzorgt over de voorgang en resultaten van de behandeling. (Stage verslag ‘patiënten dossier’)

**Weakness:**

* Meer in vaktermen spreken.

**Opportunities:**

* Patiënten verslagen maken en hier feedback op krijgen.

**Threats:**

* Zorgen dat ik feedback op de verslagen krijg.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Aan het einde van EFLP-2 kan ik een overzichtelijke verslaglegging maken in vaktermen.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Verslaglegging maken en feedback hierop krijgen.