**Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP)**

**Naam student:** *Tom Kijk in de Vegte* **Klas:** *126*

**Competentie:** *II Communiceren*

*II.I De fysiotherapeut bouwt een effectieve behandelrelatie met de cliënt op:*

**Strengths:**

* Letten op de veiligheid, dit het hele therapeutisch proces. voorbeelden zijn, niet op sokken lopen, balansoefeningen of bij patiënten die valgevaarlijk zijn, steunpunten neer zetten ([D&T FLP2 herkansing](D&T/D&T%20FLP2%20herkansing.jpg))
* Informeren/adviseren als behandeldoelstelling. ([D&T FLP3](D&T/D&T%20FLP3.jpg))
* open staan/openhouding, ik luister naar anderen en sta open voor hun mening. ([MW FLP3 WVAVM](MW/Communiceren/MW%20FLP3%20WVAVM.docx))

**Weakness:**

* Patiënt meer laten mee denken en met oplossingen laten komen en niet overal al zelf antwoord op geven. ([CV FLP3](CV/CV%20(2).jpg))

**Opportunities:**

* D.m.v. vraagstelling de patiënt laten mee denk of het antwoord laten geven. Zelf wat makkelijker zijn om niet alles voor te zeggen.

**Threats:**

* Wanneer een patiënt het niet weet of te lang na denkt, geef ik als snel een antwoord i.p.v. een andere vraag te stellen om hij/zij anders te laten nadenken en uiteindelijk toch zelf tot een antwoord komt.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* De patiënt te laten mee denken, dit kan bijvoorbeeld een motiverend gesprek zijn waarbij niet alles van mij af komt maar een oplossing van ons beide.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Gesprekken oefenen waarbij we met een oplossing moeten komen en hier feedback op krijgen.

*II.II De fysiotherapeut luistert en verkrijgt doelmatig en doeltreffend cliëntinformatie en respecteert hierbij de privacy:*

**Strengths:**

* Ik heb een volledige anamnese waaruit ik alle vakken van het ICF formulier heb kunnen uitvragen. Ik vraag goed door om duidelijkheid te krijgen en stel vaak de vraag ‘waarom?’. ([D&T FLP2 herkansing](D&T/D&T%20FLP2%20herkansing.jpg))
* Ik communiceer rustig en duidelijk naar de patiënt toe. Dit ervaart hij/zijn vaak als prettig. ([D&T FLP3](D&T/D&T%20FLP3.jpg))

**Weakness:**

* Anamnese is soms aan de lange kant, mag wat korter (8-10 minuten). ([D&T FLP3](D&T/D&T%20FLP3.jpg))

**Opportunities:**

* Door gerichte vragen te stellen die ik nodig heb om een onderzoek op te stellen verspil ik minder tijd aan vragen die onnodig zijn. Hierdoor zal mijn anamnese niet te lang duren.

**Threats:**

* Doordat ik alles heel duidelijk en zeker wil weten vraag ik soms te lang door. Vaak kunnen een paar vragen in één vraag worden gesteld.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Een volledige anamnese die ongeveer 8-10 minuten duurt.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Leren gerichte vragen te stellen waar ik veel informatie uit kan halen. Dit moet ik gaan oefenen met klasgenoten en tijdens IF lessen.

*II.III De fysiotherapeut bespreekt de informatie over doelen en behandeling met cliënt, zijn naasten en/of andere betrokkenen:*

**Strengths:**

* Uitleg naar de patiënt over het uitvoeren van een behandeloefening. Mijn uitleg is duidelijk en begrijpbaar voor de patiënt. ([D&T FLP2 herkansing](D&T/D&T%20FLP2%20herkansing.jpg))
* Informeren/adviseren, de patiënt begrijpt mij omdat ik niet in moeilijke termen praat en ik blijf rustig en duidelijk praten. ([D&T FLP3](D&T/D&T%20FLP3.jpg))

**Weakness:**

* Gebrek aan ervaring om hier verder wat over te zeggen.

**Opportunities:**

* Wanneer ik deze competentie vaker zal uitvoeren zal ik ook meer en andere feedback krijgen omdat ik het dan anders zal uitvoeren of dat de gene die feedback geeft anders denkt.

**Threats:**

* Ik moet opletten dat ik niet te veel zeg tijdens het informeren/adviseren waardoor het voor de patiënt teveel wordt en niet alles onthoud.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Vaker deze competentie uitvoeren waardoor ik tot meer verbeterpunten kan komen.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Deze competentie vaker uitvoeren in een IF les en feedback hierop krijgen.

*II.IV De fysiotherapeut doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over de cliënt:*

**Strengths:**

* De kwaliteit van mijn MW producten zijn van goede kwaliteit. ([MW WVAVM FLP3](MW/Communiceren/MW%20FLP3%20WVAVM.docx))
* Verslaglegging is overzichtelijk. (WVO1 + Mantelzorg verslag).

**Weakness:**

* Ik heb vaak spelfouten of de zinsopbouw is niet altijd goed (WVO1 + [MW FLP2 WVAVM](MW/Communiceren/MW%20FLP2%20WVAVM.docx))

**Opportunities:**

* Door mijn verslagen beter na te kijken en te laten controleren zal ik minder spelfouten hebben.

**Threats:**

* Wil het soms snel af hebben waardoor ik het niet ga nakijken en controleren.

**Wat wil ik nog verbeteren? (persoonlijke leerdoelen):**

* Spelling wil ik gaan verbeteren door mijn verslagen nauwkeuriger na te kijken en van de fouten te leren.

**Wat heb ik daarvoor nodig? (aanpak en middelen):**

* Vaker verslagen maken waardoor ik automatisch mijn spelling en het opbouwen van een verslag train. Dit vooral na het krijgen van feedback.